



Gobierno del Estado Plurinacional de

BOLIVIA

Ministerio de Educación

EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA

PLANIFICACIONES ANUALES

PRIMER AÑO DE ESCOLARIDAD

SEGUNDO AÑO DE ESCOLARIDAD

Año 2020



PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADO EN EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA

¿Qué es el Plan Anual Trimestralizado?

Es la organización de la práctica educativa y es el medio por el cual se desarrolla la formación integral articulados a la realidad de las niñas y niños.

Al momento de elaborar el Plan Anual Trimestralizado es importante considerar la diversidad de niñas y niños de los cuales es responsable la maestra/o para que los procesos educativos sean pertinentes y adecuadas de manera que posteriormente le permita plantear en el Plan de Desarrollo Curricular o Plan de Clase estrategias y actividades en función a las diversidades encontradas en nuestra aula.

¿Cómo se organizan los contenidos en el Plan Anual Trimestralizado (PAT)?

Los contenidos y ejes articuladores para el Plan Anual Trimestralizado (PAT) se seleccionan en función de los contenidos que se priorizan y organizan a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica que realizó la maestra y el maestro.

Así mismo se toma en cuenta las líneas estratégicas de: Prevención, Identificación Temprana, Actuación y Referencia y el Seguimiento del Plan Nacional de Contingencia (PNC) en los tres trimestres y están orientados a la planificación y concreción del desarrollo curricular.

La planificación también contempla las actividades cívicas, sociales y culturales del nivel local, regional y nacional en el marco de las normas y el calendario escolar.

¿Qué documentos tomamos en cuenta al momento de elaborar el Plan Anual Trimestralizado?

- Los Programas de Estudio
- El Currículo Regionalizado
- El Currículo Diversificado

¿Cómo abordamos los contenidos del Plan Anual Trimestralizado en el Plan de Desarrollo Curricular o Plan de Clase?

A partir del Plan Anual Trimestralizado la maestra y el maestro debe elaborar el Plan de Desarrollo Curricular o Plan de Clase organizando el desarrollo de los contenidos de forma integral y articulada para el logro del objetivo holístico trimestral, mismo que debe ser motivo de acompañamiento y orientación en la práctica por la o el director de la Unidad Educativa que tiene la obligación de verificar la concreción del mismo.

¿Qué elementos curriculares contempla el Plan de Desarrollo Curricular o Plan de Clase?

- Objetivo Holístico
- Contenidos
- Orientaciones Metodológicas
- Materiales
- Criterios de Evaluación
- Producto

A continuación presentamos los contenidos y ejes articuladores organizados de manera trimestral de manera que facilite los procesos pedagógicos a desarrollar por la maestra y el maestro.



Gobierno del Estado Plurinacional de

BOLIVIA

Ministerio de Educación

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA PRIMER AÑO DE ESCOLARIDAD

Año 2020



PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO DEL NIVEL INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA

DATOS REFERENCIALES:

DEPARTAMENTO:

DISTRITO:

NÚCLEO:

NIVEL:

UNIDAD EDUCATIVA:

AÑO DE ESCOLARIDAD:

DIRECTOR:

MAESTRA/O:

GESTIÓN:

OBJETIVO DE AÑO DE ESCOLARIDAD: Contribuimos al desarrollo de valores Sociocomunitarios y hábitos de vida saludable en lo físico, afectivo y espiritual de las niñas y los niños de 4 años, desarrollando capacidades, cualidades y potencialidades, a través de actividades lúdicas vinculadas y articuladas a la vida cotidiana de la familia y la comunidad para favorecer el desarrollo de su identidad cultural y lingüística en el contexto donde vive.

Objetivo Holístico	Campos	Áreas	Contenidos y ejes articuladores CB- CR	Líneas estratégicas del PNC
				Las líneas estratégicas deben ser implementadas en los tres trimestres.
<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Identificamos las características de las actividades productivas de la familia y comunidad, practicando la comunicación dialógica en primera lengua con actitudes de cooperación, integración y compañerismo para el fortalecimiento de la identidad cultural en las relaciones afectivas de las niñas y los niños.</p>	<p>COSMOS Y PENSAMIENTO</p>	<p>VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Afectividad en las interrelaciones familiares y escolares.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convivencia armónica, normas y límites en el aula. ✓ Identidad, autoestima y habilidades esenciales de la niña y niño dentro de la familia y sociedad. • <i>Creencias y manifestaciones espirituales practicadas en la familia.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convivencia armónica desde la religiosidad y espiritualidad en la familia y comunidad ✓ Confianza ante situaciones nuevas en la escuela y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN • IDENTIFICACIÓN TEMPRANA. • ACTUACIÓN Y REFERENCIA. • SEGUIMIENTO.
		<p>COMUNIDAD Y SOCIEDAD</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LENGUAJES</p>	
	<p>CIENCIAS SOCIALES</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diversidad de colores en el entorno familiar y social.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los colores en la vida cotidiana. ✓ La combinación de colores a través de diferentes herramientas y materiales. ✓ Los colores en la expresión plástica. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manifestaciones culturales a través de la diversidad musical, corporal y gestual.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La música y la expresión del movimiento en relación a su cultura y contexto, asociada a diferentes ritmos y melodías. ✓ Imitación de movimientos corporales asociados a diferentes actividades familiares y culturales. • <i>Melodías y sonidos de la naturaleza en el desarrollo personal.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discriminación auditiva de diferentes sonidos del entorno familiar, social, natural y cultural. ✓ Identificación de sonidos naturales y producidos por diversos objetos. 	
		EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE		
		EDUCACIÓN MUSICAL		
		VIDA TIERRA TERRITORIO	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El cuerpo humano, higiene, alimentos y consumo saludable en la familia y la comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento del cuerpo y sus funciones. ✓ Practica de hábitos saludables e higiene en la familia ✓ Características de los alimentos que proporciona la naturaleza y los alimentos procesados que consume la familia. ✓ Infusiones como parte de la medicina natural y cultural. • <i>Características de la comunidad donde viven las niñas y los niños con sus familias.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacios característicos de su entorno familiar, escuela y comunidad (paisaje natural, vivienda, escuela, los lugares de trabajo, comercio y recreación). ✓ Actividades sociales, culturales, productivas, artísticas, recreativas, deportivas en el entorno familiar y comunitario.
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las formas geométricas en el entorno familiar, comunitario.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación y descripción de objetos en diversos contextos. ✓ Seriación de objetos del contexto según sus características. ✓ Sucesión de números en conteos simples de objetos y movimientos. ✓ Características de envases de productos variados (forma, tamaño, tipo de producto). 	
		TÉCNICA TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El cálculo y la estimación en las actividades productivas de la familia.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades económicas familiares y de la comunidad. ✓ Estimación de cantidades asociadas a su entorno físico y natural. 	
SEGUNDO TRIMESTRE Promovemos el desarrollo de actitudes de complementariedad, cooperación, compañerismo y de convivencia armónica, a partir del conocimiento,	COSMOS Y PENSAMIENTO	VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Complementariedad en la familia y la comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas de convivencia familiar y escolar. ✓ La afectividad en las relaciones interpersonales en la familia y la comunidad. • <i>El respeto a la naturaleza y sus sistemas de vida practicadas en la comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuidado de los elementos de la naturaleza y su incidencia en la vida. ✓ Sistemas de vida donde interactúan las personas y el resto de la naturaleza. ✓ Cuidado de su cuerpo en armonía con la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN • IDENTIFICACIÓN TEMPRANA. • ACTUACIÓN Y REFERENCIA. • SEGUIMIENTO.

escucha, comprensión de normas de cuidado y alimentación, recuperando las prácticas y costumbres culturales en las actividades productivas, para fortalecer la primera lengua, la identidad y las relaciones afectivas en las niñas y los niños.	COMUNIDAD Y SOCIEDAD	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación de mensajes expresados en narraciones, diálogos, monólogos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ La escucha y la comprensión de diversos tipos de mensajes, relacionados con las actividades de la vida cotidiana. ✓ Descripción de hechos y acontecimientos de su vida familiar y comunitaria. ✓ Vocalización y pronunciación correcta de las palabras.
		CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Hombres y mujeres protagonistas de nuestra historia local y nacional. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personajes históricos notables del entorno local. ✓ Hombres y mujeres de nuestra historia nacional. • Las expresiones simbólicas en grabados, artesanías, dibujos y colores como parte de la identidad de la familia y comunidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Señalizaciones y simbología de acuerdo al contexto. ✓ Desplazamientos que representen diversos movimientos corporales. ✓ Representación del movimiento: trazo en el papel. • Ritmos culturales en rondas, canciones y danzas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocimiento de relaciones espaciales asociados a movimientos con diferentes ritmos y melodías de su entorno social y cultural: arriba-abajo; derecha-izquierda. ✓ El lenguaje corporal y gestual en la expresión de sentimientos y emociones.
		ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	
		EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	
	EDUCACIÓN MUSICAL		
	VIDA TIERRA TERRITORIO	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Los elementos de la naturaleza y su influencia en el desarrollo de la persona. <ul style="list-style-type: none"> ✓ El cuerpo y su cuidado en el contexto familiar, escolar y comunitario. ✓ Hábitos relacionados con la alimentación y el descanso saludable. ✓ Elementos que conforman nuestra naturaleza: Agua, tierra, aire y su importancia para la vida. ✓ Espacios saludables para la producción de alimentos naturales. • Normas de seguridad ante peligros que se presentan en la familia, escuela y comunidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación, cuidados y precauciones de situaciones de peligro en el contexto familiar y comunitario. ✓ El conocimiento del cuerpo, su cuidado y precauciones frente a extraños. ✓ Símbolos y signos de seguridad: Su interpretación y uso en la vida cotidiana.
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas, planas y con volumen relacionadas con actividades productivas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Figuras geométricas y su utilidad en la vida cotidiana de la comunidad según sus características. ✓ Relaciones comparativas de figuras planas y con volumen en las actividades productivas. ✓ Estimación de cálculo, peso, tamaño, forma y volumen en actividades cotidianas y productivas de las familias.
TÉCNICA TECNOLÓGICA		<ul style="list-style-type: none"> • Estimación de cantidades en el uso de actividades cotidianas en la familia y la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Representaciones cuantitativas en actividades cotidianas de la familia, escuela y comunidad. ✓ Características cuantitativas y cualitativas de los objetos de uso cotidiano (grande, mediano, pequeño, suave, duro). 	

<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Fortalecemos los valores de respeto, complementariedad y reciprocidad en las niñas y niños a partir de la indagación, comparación de diferentes prácticas culturales, conociendo la diversidad de su contexto para la convivencia armónica con la Madre Tierra.</p>	<p>COSMOS Y PENSAMIENTO</p>	<p>VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los valores de la familia y la comunidad practicadas en el trabajo comunitario.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convivencia basada en el respeto recíproco en la familia, escuela y comunidad. ✓ Valores, normas, espiritualidad y religiones de acuerdo a cada contexto cultural. ✓ Acciones y consecuencias para el cuidado del medio natural. • <i>Relaciones de convivencia armónica respecto a la diversidad en su contexto cultural.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Protección, dignidad y defensa de la Madre Tierra e identidad cultural. ✓ Respeto a las costumbres culturales y diferencias individuales y colectivas. (mitos y ritos). ✓ Comportamiento de los seres humanos frente al desarrollo de las tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN • IDENTIFICACIÓN TEMPRANA. • ACTUACIÓN Y REFERENCIA. • SEGUIMIENTO.
	<p>COMUNIDAD Y SOCIEDAD</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LENGUAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El lenguaje oral como expresión de comunicación en primera lengua y segunda lengua.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresión y comprensión de mensajes en su primera lengua. ✓ La segunda lengua y su uso cotidiano en la convivencia social. ✓ Sentimientos y emociones expresadas adecuadamente en diversas situaciones. • <i>El lenguaje escrito como forma de expresión.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Representaciones gráficas de experiencias y situaciones vividas. ✓ Expresión del mensaje en relación al lenguaje gráfico. 	
		<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los acontecimientos histórico-culturales y sociales que se realizan en el entorno comunitario.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acontecimientos históricos y culturales de su comunidad. ✓ Acontecimientos sociales en la familia, la comunidad que expresen mensajes en relación a su contexto. 	
		<p>ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las manifestaciones artísticas de la comunidad como fuente de transmisión de saberes y conocimientos.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversos movimientos y desplazamientos en diferentes situaciones cotidianas de la escuela. ✓ Manifestaciones artísticas de la comunidad. 	
		<p>EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE</p>		
		<p>EDUCACIÓN MUSICAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La expresión corporal, el desarrollo motriz y auditivo en relación a ritmos y melodías musicales de nuestra cultura.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discriminación de sonidos, ritmos, melodías de nuestra cultura. ✓ Coordinación y armonía en los movimientos corporales asociados a diferentes ritmos y melodías musicales. 	
	<p>VIDA TIERRA TERRITORIO</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los seres vivos como parte del ecosistema en la relación a la preservación del medio ambiente.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de las necesidades de las plantas y los animales (agua, alimento, luz, lugar donde viven, etc.) ✓ Crecimiento y desarrollo de los seres vivos en el contexto donde viven. • <i>Cuidado, protección y defensa de la Madre Tierra desde la familia, la escuela y la comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuidado de los seres vivos del entorno cercano –plantas y animales. ✓ Manifestaciones de cuidado y defensa de la Madre Tierra en la escuela y la comunidad. ✓ Conocimiento y valoración del medio ambiente. 	

	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimación y comparación de medidas de longitud, peso, volumen y su aplicación en las actividades familiares, escolares y comunitarias.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propiedades de los objetos de la vida cotidiana y del contexto (forma, color y textura). ✓ Nociones espacio-temporales ✓ Estimaciones matemáticas de longitud, peso y volumen en las actividades familiares, escolares y comunitarias. 	
		TÉCNICA TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Herramientas y materiales de trabajo utilizadas en las actividades productivas de las familias, la escuela y la comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características de diversos materiales utilizados en la vida cotidiana. ✓ Diferencia y semejanzas en la forma y tamaño de herramientas y materiales de trabajo. ✓ Materiales tecnológicos en la vida cotidiana de acuerdo a su y características (peso, forma y tamaño). 	



Gobierno del Estado Plurinacional de
BOLIVIA
Ministerio de Educación

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA

SEGUNDO AÑO DE ESCOLARIDAD

Año 2020



PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO DEL NIVEL INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA

DATOS REFERENCIALES:

DEPARTAMENTO:

DISTRITO:

NÚCLEO:

NIVEL:

UNIDAD EDUCATIVA:

AÑO DE ESCOLARIDAD:

DIRECTOR:

MAESTRA/O:

GESTIÓN:

OBJETIVO DE AÑO DE ESCOLARIDAD: Promovemos principios, valores y actitudes intraculturales e interculturales de las niñas y los niños de 5 años, realizando diversas actividades de observación, argumentación, experimentación, investigación, expresión creativa y lúdica en relación con la vida cotidiana, que contribuyan al desarrollo de capacidades, cualidades y potencialidades de manera integral y holística, para contribuir a los procesos de aprendizaje sistemáticos de la Educación Primaria Comunitaria Vocacional.				
OBJETIVO HOLÍSTICO	CAMPOS	ÁREAS	CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES CB- CR	Líneas estratégicas del PNC Las líneas estratégicas deben ser implementadas en los tres trimestres.
<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Analizamos e identificamos las características de las actividades productivas de la familia y comunidad, practicando la comunicación dialógica en primera lengua con actitudes de cooperación, integración y compañerismo para el fortalecimiento de la identidad cultural y oralidad en las relaciones afectivas en las niñas y los niños.</p>	COSMOS Y PENSAMIENTO	VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autoestima y respeto en las interrelaciones de la familia, escuela y comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convivencia en la interrelación armónica entre los seres humanos y la Madre Tierra. ✓ La cooperación, la aceptación, la tolerancia entre compañeros, ✓ Autonomía y confianza en sí mismos en las actividades cotidianas de la escuela: aseo personal, comer, vestirse. ✓ Normas cotidianas que regulan las actitudes intrapersonales. • <i>Costumbres, ceremonias, valores y elementos simbólicos en actividades productivas de la familia y comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valores y normas sociales en diferentes actividades comunitarias. ✓ Elementos simbólicos en las actividades productivas familiares y comunitarias. ✓ Practicas comunitarias, individuales y espirituales, en la vida cotidiana de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN • IDENTIFICACIÓN TEMPRANA. • ACTUACIÓN REFERENCIA. • SEGUIMIENTO.
		COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manifestaciones del lenguaje oral en primera y segunda lengua en la familia.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresión de sentimientos, pensamientos, emociones y necesidades en primera lengua. ✓ Mensajes simples de la cotidianidad en segunda lengua. ✓ Comunicación e incorporación de palabras nuevas a su vocabulario en diferentes experiencias de la escuela y la comunidad. ✓ La relación interpersonal afectiva con diferentes personas que interactúa en su vida cotidiana. • <i>Aproximación al lenguaje escrito desde sus propias formas de lectura y escritura.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrituras propias en el uso cotidiano de mensajes. ✓ Experiencias comunicativas y el lenguaje escrito espontáneo. ✓ La lectura y su uso cotidiano en la comunicación familiar y comunitaria. 	
	CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La identidad personal, familiar y comunitaria en relación a las actividades culturales y</i> 		

		ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	<p><i>productivas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La identidad en actividades familiares como forma de expresión (fiestas, ceremonias, costumbres y otros). ✓ Las diferentes actividades productivas desarrolladas en la familia y la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> • <i>El arte inspirado en la Madre Tierra.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manifestaciones artísticas de nuestra cultura. ✓ Los signos y símbolos expresados en el arte de nuestro entorno cultural. • <i>Los colores de la naturaleza aplicados en las actividades cotidianas.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidad de elementos de la naturaleza donde identificamos colores. ✓ Manifestaciones de gusto por los colores y el uso en las actividades cotidianas. • <i>La música y la danza como identidad cultural, que complementan al desarrollo integral.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ritmos, melodías y movimiento en la expresión cultural. ✓ Movimientos gruesos y finos en diversas actividades. ✓ Manifestaciones culturales y la producción familiar de su contexto local y nacional <p>Prácticas tradicionales de su entorno aplicadas a la vida cotidiana.</p>
		EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	
		EDUCACIÓN MUSICAL	
	VIDA TIERRA TERRITORIO	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las partes del cuerpo humano, las funciones del organismo y su cuidado hacia un desarrollo saludable.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento del cuerpo, sus características, funciones y cuidados. ✓ Reconocimiento del entorno a través de los sentidos: Vista, olfato, tacto, auditivo y gusto. ✓ Hábitos saludables en la familia y comunidad. • <i>La medicina natural: su utilidad y beneficios en la salud comunitaria.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos medicinales naturales y sus beneficios para la salud. ✓ Cambios que sufre el agua (Evaporación, solidificación y fusión) y su uso en la vida cotidiana. • <i>Prevención de riesgos y accidentes en la familia y comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de situaciones de riesgo en su entorno familiar, escolar y comunitario. ✓ El cuidado personal y precauciones frente a situaciones de peligro en la familia, la escuela y la comunidad.
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Figuras geométricas, planas y con volumen relacionadas con actividades productivas.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Figuras geométricas y su utilidad en la vida cotidiana de la comunidad según sus características. ✓ Relaciones comparativas de figuras planas y con volumen en las actividades productivas.
		TÉCNICA TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimación y comparación de medidas de longitud, peso, volumen y su aplicación en las actividades familiares, escolares y comunitarias.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propiedades de los objetos de la vida cotidiana y del contexto (forma, color y textura). ✓ Nociones espacio-temporales (ayer-hoy-mañana; tiempo de comer, tiempo de descansar y tiempo de recreación). ✓ Estimaciones matemáticas de longitud, peso y volumen en las actividades familiares, escolares y comunitarias. ✓ Representaciones cuantitativas en actividades cotidianas de la familia, escuela y comunidad. ✓ Características cuantitativas y cualitativas de los objetos de uso cotidiano (grande, mediano, pequeño, suave, duro.)
SEGUNDO TRIMESTRE Promovemos el desarrollo de actitudes de complementariedad, cooperación, compañerismo y de	COSMOS Y PENSAMIENTO	VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los valores en la familia, escuela y comunidad, practicados en la interacción con el medio social y natural.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convivencia recíproca y complementaria en las familias, escuela y comunidad. ✓ Cuidado de los elementos de la naturaleza y su incidencia en la vida de los seres vivos.

<p>convivencia armónica, a partir del conocimiento, escucha, comprensión de normas de cuidado y alimentación, recuperando las prácticas y costumbres culturales en las actividades productivas, para fortalecer la primera lengua, la identidad y las relaciones afectivas en las niñas y los niños.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto por los sistemas de vida donde interactúan las personas y la naturaleza. • Las fiestas, ceremonias, creencias y manifestaciones espirituales y religiosas de la Comunidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fiestas tradicionales y religiosas de la familia y la comunidad. ✓ Tiempo y espacio en las actividades de la vida, desde las costumbres y creencias propias de la familia y del contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN • IDENTIFICACIÓN TEMPRANA. • ACTUACIÓN Y REFERENCIA. • SEGUIMIENTO.
<p>COMUNIDAD Y SOCIEDAD</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LENGUAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje oral y su uso en diversas actividades familiares, comunitarias y escolares. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incremento del vocabulario en diálogos cotidianos en la familia y la escuela. ✓ Expresión de diversos tipos de textos orales (canto, recitación). ✓ Situaciones comunicativas utilizadas en la cotidianidad. ✓ Expresión de ideas, sugerencias en la construcción de cuentos, historias, canciones de forma oral. • El lenguaje escrito y su uso en situaciones cotidianas de la familia y la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación y reconocimiento de palabras que inician o concluyen con el mismo sonido. ✓ Reconocimiento e identificación de diferentes tipos de escritura. ✓ Escrituras propias en la producción de mensajes en situaciones comunicativas. 		
	<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones culturales de solidaridad y reciprocidad de convivencia armónica. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las prácticas de solidaridad en el entorno comunitario. ✓ Manifestaciones culturales de reciprocidad, convivencia en la familia y la comunidad. ✓ Los momentos y espacios de armonía familiar. ✓ Las prácticas comunitarias en la vida comunitaria. • La transmisión generacional del arte y la artesanía en la familia y comunidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las artesanías familiares transmitidas de generación en generación. ✓ El arte de nuestros antepasados en el contexto nacional. • Reconocimiento e identificación de diversos colores en la naturaleza, objetos vestimenta. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los colores representados en diferentes formas de expresión. ✓ La combinación de colores en diferentes representaciones mentales. ✓ Aplicación de colores en representaciones gráficas. • La identidad en relación a los hechos y acontecimientos históricos del contexto local y nacional. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hechos históricos de relevancia en el contexto local. ✓ Personajes y acontecimientos importantes en la historia nacional. ✓ La música parte de la historia local y nacional. 		
	<p>ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES</p>			
	<p>EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE</p>			
<p>VIDA TIERRA TERRITORIO</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Elementos y procesos de los sistemas de vida. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características y funciones vitales (nacen, crecen, reproducen y mueren) de los seres vivos: personas, plantas y animales. ✓ Interrelaciones de los seres vivos y el medio en el que habitan. ✓ El cuerpo y los objetos en relación al tiempo y ubicación espacial: antes, después, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro y fuera. • La alimentación como parte importante para el crecimiento y Desarrollo. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocimiento del origen de tipos de alimentos. ✓ Características de los diferentes alimentos naturales y procesados. ✓ La incidencia del consumo de alimentos saludables y sus beneficios en el desarrollo. • Situaciones de riesgos generadas por causas naturales o generadas por el ser humano. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fenómenos naturales: La lluvia, el viento el granizo, sequía en el contexto local y nacional. 	

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Factores de riesgo en situaciones cotidianas de la familia y la comunidad. ✓ Cuidado y precauciones frente a situaciones de riesgo y accidentes. 	
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Los números ordinales y cardinales para su uso en las actividades cotidianas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anticipación de resultados y propuesta de soluciones en diferentes actividades productivas. ✓ Comparación de objetos con dos o más características. • Los números y su uso como parte de la cotidianidad diferentes situaciones. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conteo y descuento de diversos objetos utilizados en la vida cotidiana. ✓ Identificación de cantidades numéricas en diferentes objetos. ✓ Nociones de cantidad: mucho – poco. ✓ Reconocimiento de cantidades en escrituras numéricas. 	
		TÉCNICA TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • La tecnología en la familia, sus características y precauciones en su utilización. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recursos tecnológicos de su contexto relacionados con sus experiencias cotidianas. ✓ Artefactos y herramientas tecnológicas y su utilidad en la vida. ✓ Características de los materiales utilizados en diferentes situaciones. 	
TERCER TRIMESTRE	COSMOS Y PENSAMIENTO	VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Tradiciones y los valores en la familia y el contexto social, natural y cultural. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formas de organización comunitaria en diferentes situaciones. ✓ Principios y valores de convivencia comunitaria en las actividades productivas y profesionales. ✓ La reciprocidad en la vida familiar y comunitaria. • Principios y valores en el cuidado de la biodiversidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ El ser humano en la biodiversidad desde su cosmovisión práctica biocéntrica. ✓ Respeto y cuidado a la biodiversidad. ✓ Cuidado y protección de la madre tierra en relación al equilibrio y su incidencia con los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN • IDENTIFICACIÓN TEMPRANA. • ACTUACIÓN Y REFERENCIA. • SEGUIMIENTO.
Fortalecemos los valores de respeto complementariedad y reciprocidad en las niñas y niños a partir de la indagación, comparación de diferentes prácticas culturales, analizando saberes y conocimientos relacionados a la convivencia y equilibrio con la Madre Tierra.		COMUNIDAD Y SOCIEDAD	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	
	CIENCIAS SOCIALES		<ul style="list-style-type: none"> • La identidad cultural y la relación armónica en equilibrio con la naturaleza y las expresiones artísticas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidad de expresiones artísticas de su entorno familiar y comunitario. ✓ Simbología y grabados de expresiones artísticas. • Variedad de colores y tonalidades en situaciones cotidianas y artísticas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los colores representados en diferentes formas de expresión. ✓ Diversidad de elementos de la naturaleza que nos proporcionan colores. ✓ Uso de los colores en diferentes actividades plásticas 	
	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES		<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos corporales como expresión de melodías del contexto. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación de movimientos relacionados al ritmo y melodía. 	
		EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE		

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lenguaje corporal y escénico con desplazamiento en el espacio. ✓ La música como parte de la expresión corporal.
		EDUCACIÓN MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manifestaciones sociales, culturales y artísticas practicadas en la familia y la comunidad.</i> ✓ Discriminación auditiva en las expresiones musicales. ✓ Diferencias y semejanzas en diversas manifestaciones culturales en la comunidad.
	VIDA TIERRA TERRITORIO	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los sistemas de vida de la Madre Tierra, sus elementos y procesos.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos del paisaje natural, las características y comportamientos de los seres vivos: plantas y animales del entorno y sus interrelaciones. ✓ Características y funciones vitales de los seres vivos (nacen, crecen, reproducen y mueren). ✓ Prácticas de cuidado de las plantas y animales. ✓ Animales y plantas según el medio en que viven. • <i>Diversidad de alimentos naturales producidos en el contexto.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El cuidado y protección de la tierra como beneficio para la producción de alimentos naturales. ✓ Acciones que fomenten el consumo de alimentos en beneficio para la salud. • <i>La contaminación y sus efectos en los sistemas de vida y elementos de la naturaleza.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características del paisaje local, espacios urbanos y rurales. ✓ Importancia de los elementos de la naturaleza para la preservación del Medio Ambiente. ✓ Conservación del Medio Ambiente, sus cuidados y precauciones. ✓ Elementos que contaminan la naturaleza y sus efectos para la salud y el Medio Ambiente.
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El espacio en relación a la persona y su desplazamiento en el entorno comunitario.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimación de espacio y tiempo. ✓ Características de los medios que sirven para transportarse. ✓ Los medios tecnológicos y los diferentes beneficios en la comunicación. • <i>La cultura tributaria y su aplicación en las actividades productivas de la familia y comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características y uso del sistema monetario nacional (monedas y billetes). ✓ Actividades productivas desarrolladas en la vida cotidiana (pago servicios- compra y venta de productos). ✓ Relaciones de comparación, medición, de orden y seriación en relación a la producción y comercialización.
TÉCNICA TECNOLÓGICA		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diversidad de objetos, medios tecnológicos y su utilidad con responsabilidad en la vida cotidiana.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transformación de materiales tecnológicos y sus cambios en el tiempo: antes, ahora. ✓ Precaución en el manejo de los materiales tecnológicos. ✓ Adiciones y sustracciones simples con diversos objetos de la cotidianidad. 	